

<b>I. Identificadores de la Asignatura</b>	
Clave:	Créditos: 8
Materia: Seminario de Tesis I	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Programa: Maestría en Economía	
Nivel: Segundo Semestre	Carácter: Obligatoria
horas: 62 Totales	Tipo: Seminario
<b>II. Ubicación</b>	
Antecedente(s): No tiene	Clave(s):
Consecuente(s):	Clave(s):
<b>III. Antecedentes</b>	
<p><b>Conocimientos:</b> Los estudiantes deben tener conocimientos sobre las competencias de comunicación humana (técnicas de lectura y redacción) y de medios informativos (investigación bibliográfica), metodología general de la investigación económica, de paquetes computacionales, y del idioma inglés.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar y procesar la información económica disponible en la Biblioteca Central de la UACJ, en direcciones "en línea" y en otras fuentes de información.</li> <li>- Formar sus bases de información diagnóstica y propositiva con las que puedan realizar una investigación económica.</li> <li>- Expresar debidamente por escrito los resultados obtenidos del proceso de diagnóstico y propuestas de desenvolvimiento de su investigación.</li> <li>- Exponer públicamente los resultados obtenidos del proceso de diagnóstico y propuestas de desenvolvimiento de una primera parte de su investigación.</li> </ul> <p><b>Actitudes y valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, respetar y participar en los derechos y obligaciones establecidos para cualquier curso que se imparta en la UACJ.</li> <li>- Crearse un compromiso individual de participación activa en todas las actividades propias de este Programa Académico.</li> <li>- Responsabilizarse de cooperar debidamente en los trabajos colaborativos.</li> <li>- Mostrar y demostrar su honestidad y seriedad en los trabajos y actividades individuales y colaborativas propias de este Programa Académico.</li> </ul>	
<b>IV. Propósitos generales</b>	
<p>Los estudiantes aprenden y aplican las herramientas de la metodología para investigar temas relacionados con la ciencia económica, con el fin de llegar a elaborar una base protocolaria que les permita prefigurar una tesis que desarrollarán en los siguientes semestres de este Programa Escolar.</p>	

## V. Compromisos formativos

**Intelectual (conocimiento).** El alumno buscará aprender a investigar en términos económicos un tema con el cual razonará sobre la identificación de un problema económico y tomará la decisión sobre las posibles soluciones con los movimientos que se deben desarrollar en el presente y en el futuro.

**Humano (habilidades).** El alumno reflexionará acerca de sus habilidades organizativas sobre las actividades con las que habrá de localizar, obtener, capturar, procesar, analizar y expresar (de manera escrita y oral) la información relacionada con su investigación económica.

**Social (habilidades).** El alumno asumirá con responsabilidad las orientaciones que advierte el estatus de estudiante de posgrado universitario: contar con las habilidades que le permitan diseñar, preparar y cumplir en tiempo y forma con sus compromisos; colaborar en equipo para realizar actividades que así lo requieran, asumiendo su actuación en forma responsable, honesta y respetuosa ante sus compañeros y el maestro.

**Profesional (conocimiento).** El estudiante buscará reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina de formación profesional, tanto a nivel personal como dentro de su ámbito de cultura social y hará planteamientos que se refieran a situaciones de su entorno disciplinar; a través de la investigación identificará problemas reales relacionados con la economía.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula típica

**Aula:** Salón para exposiciones y asesorías

**Laboratorio:** Cómputo

**Mobiliario:** Mesas, sillas

**Población:** 15 alumnos por grupo

**Material de uso frecuente:** Equipo de cómputo para proyección, pintarrón, marcadores.

**Condiciones especiales:** El docente deberá ser un profesional con conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la investigación económica.

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
<p>1. Presentación e introducción al curso. Reglas y expectativas del curso.</p> <p>El proceso de investigación para la elaboración de una tesis.</p> <p>Presentación y discusión de los elementos de un protocolo de investigación.</p> <p>1 sesión (2 hr)</p>	<p>Encuadre contextualizado de la importancia de la materia para la disciplina económica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La investigación y su razón de ser.</li><li>- Ideología, características, obligaciones y medio ambiente del investigador.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación del curso; revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase.</li><li>- Exploración de los conocimientos y habilidades a adquirir y pulir en el curso.</li><li>- Intercambio de información entre los integrantes del curso.</li><li>- Exposición introductoria del facilitador.</li><li>- Aprendizaje basado en un caso.</li><li>- Presentación de los trabajos de los cooperativos al grupo, y discusión de los resultados obtenidos de los casos.</li></ul>

<p>2. Elaboración del protocolo de investigación. La elección del tema. 2 sesiones (4 hr)</p>	<p>- Necesidades de información sobre lo que rodea a la investigación de cada estudiante.</p>	<p>- Asesoría y discusión del avance.</p>
<p>Identificación y delimitación del problema objeto de estudio. 2 sesiones (4 hr)</p>	<p>- Necesidades de información sobre lo que rodea a la investigación de cada estudiante.</p>	<p>- Asesoría y discusión del avance.</p>
<p>La pregunta de la investigación. 2 sesiones (4 hr)</p>	<p>- Necesidades de información sobre lo que rodea a la investigación de cada estudiante.</p>	<p>- Asesoría y discusión del avance.</p>
<p>El diseño del marco teórico de referencia. 2 sesiones (4 hr)</p>	<p>- Necesidades de información sobre lo que rodea a la investigación de cada estudiante.</p>	<p>- Asesoría y discusión del avance.</p>
<p>Los objetivos de la investigación. 2 sesiones (4 hr)</p>	<p>- Necesidades de información sobre lo que rodea a la investigación de cada estudiante.</p>	<p>- Asesoría y discusión del avance.</p>
<p>Presentación en seminario de los avances de las investigaciones. 1 sesión (2 hr)</p>	<p>- Presentación de los avances de las investigaciones.</p>	<p>- Preparación de presentaciones ante el grupo de los avances logrados.</p>
<p>La metodología para realizar el trabajo de investigación. 2 sesiones (4 hr)</p>	<p>- Necesidades de información sobre lo que rodea a la investigación de cada estudiante.</p>	<p>- Asesoría y discusión del avance.</p>
<p>Los resultados esperados y el cronograma. 1 sesión (2 hrs)</p>	<p>- Necesidades de información sobre lo que rodea a la investigación de cada estudiante.</p>	<p>- Asesoría y discusión del avance.</p>
<p>Presentación en seminario de los resultados para la integración del protocolo de las investigaciones. 1 sesión (2 hr)</p>	<p>- Presentación de los resultados de las investigaciones.</p>	<p>- Preparación de presentaciones ante el grupo de los resultados logrados.</p>

### **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

#### 1. Metodología Institucional:

- El curso se desarrollará con base en la investigación teórica y de campo aplicando técnicas para la identificación, obtención, procesamiento, análisis, preparación y exposición escrita y oral de la información.

#### 2. Estrategias y Técnicas Didácticas Recomendadas para el Curso:

- Exposiciones: docente y alumnos.
- Investigación: aplicable (documental y de campo); localización y procesamiento de información electrónica ("en línea") y digital.
- Discusión: en la presentación de los avances de la empresa del caso.
- Proyecto, casos y problemas: aplicación del conocimiento para el análisis de un proyecto-caso.
- Laboratorio: aplicación de conocimientos para la captación, tratamiento, procesamiento y

exposición de información en el centro de cómputo y en la Biblioteca Central.

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

- Asistencia mínima de 90% del total de horas programadas para las sesiones de asesorías y presentaciones de resultados.
- Entrega de avances en tiempos y formas indicados.
- Participación en las actividades individuales y colaborativas.
- Participación en las sesiones de presentaciones de resultados.
- Calificación integrada mínima para acreditar: 7.0
- Pago de derechos institucionales.
- Permite examen de título: NO

### b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Módulo 1	10%
Módulo 2	90%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## X. Bibliografía

**Básica:**

**Complementaria y de Apoyo:**

## XI. Perfil deseable del docente

- Profesional con estudios mínimos de Maestría en Economía o disciplina afín.
- Experiencia docente mínima de tres años.
- Académico con práctica profesional relacionada con el contenido general de este curso.
- Profesional que tenga y demuestre disposición para asesorar a sus estudiantes en sesiones programadas fuera de las señaladas.

## XII. Observaciones y Características Relevantes del Curso

1. Este curso se basa en las disposiciones y orientaciones académicas y administrativas institucionales, a las que se agregan las orientaciones propias de un Programa Escolar incorporado al PNPC del CONACYT